



姓名	陳淑滿	
現職	講師	
分機	5627	
信箱	ch020@fy.edu.tw	
學歷	國立高雄師範大學國文研究所碩士(1991) 輔仁大學中文系學士 (1988)	
經歷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 輔英科技大學/資訊科技學位學程/國文講師 2. 國軍高雄總醫院附設民診處兒童及少年緊急短期安置中心/國文講師 3. 正修科技大學/通識教育中心/國文講師 4. 高雄師範大學/國文系/國文講師 5. 正修技術學院/中文組/國文講師 	
學術專長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中國文學理論 2. 現代文學理論 3. 網路文學閱讀研究 4. 國文教學理論與實踐 	
開設課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國文 2. 中國語文能力 3. 文學與人生 4. 網路與文學 	
證照	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cyberlink-cyberlike Certificate Associate PowerDirector CCP(甲級證照) 2. 中華民國應用商業管理協會—ITSS 創箱創意思考策略--專家級 3. 中華民國應用商業管理協會—ITSS 創箱創意思考策略--標準級 4. 中華企業倫理教育協進會—職場倫理認證 	
期刊論文	<ol style="list-style-type: none"> 1.析論網路文學之發展與閱讀，正修通識教育學報 11 期，2014/06。 2.性別平等的關照--<孔雀東南飛>的教學設計，2013 實用中文與國文教學論文，2013/11。 3.輔英學生網路文學閱讀行為之研究--以現代詩網站為範疇，正修通識教育學報 10 期，2013/06。 4.輔英學生對現代詩之閱讀習慣探討--以閱讀<耕讀>現代詩集為範疇，正修通識教育學報 8 期，2011/06。 5.張愛玲(紅玫瑰與白玫瑰)中的女性地位，中國語文，2001/09。 6.豐子愷的楊柳哲學--試析其(楊柳)一文，中國語文，2000/08。 7.張愛玲(紅玫瑰與白玫瑰)中的鏡子淺析，中國語文，1999/06。 8.席慕蓉(一棵開花的樹)的賞析，中國語文，1999/04。 9.此時無燈勝有燈--談許地山(暗途)一文的人生體驗，中國語文，1999/03。 	
研討會論文	<ol style="list-style-type: none"> 1.析論黃春明之鄉土關懷，2015 全人健康嘉年華通識學術理論與教學實務研討會，2015/06/24。 	



	<p>2.通識理念下的現代詩教學設計--以輔英科大教學為例，2015 年歷史與文化暨通識教育學術研討會，2015/06/12。</p> <p>3.技職體系下的現代詩教學教案設計，2015 實用與創意中文學術研討會，2015/03/27。</p> <p>4.性別平等的關照--<孔雀東南飛>的教學設計，2013 實用中文研討會，2013/09/27。</p> <p>5.輔英學生對現代詩之閱讀習慣探討--以閱讀<耕讀>現代詩集為範疇，100 年學術成果發表會，2011/04/11。</p> <p>6.旗山地名沿革與文化傳承，高雄文化研究研討會，2006/05/15。</p> <p>7.席慕容<一棵開花的樹>之賞析，國文教學研討會，2005。</p>
<p>研究計畫</p>	<p>1 104 年度全校性閱讀書寫課程推動與革新計畫(A 類)，教育部計畫辦公室，105/03 至 106/01 FYU1500-104-35 科學與人文跨科際創新課程之教材、教法設計，104/04 至 104/11</p> <p>2 103 年度全校性閱讀書寫課程推動與革新計畫(A 類)，教育部計畫辦公室，103/01 至 104/01</p> <p>3 FYU-1500-103-22 跨領域之創意教學--以成果為導向"動手做"實務教學提升研究，103/04 至 103/10</p> <p>4 102 年度全校性閱讀書寫課程推動與革新計畫(A 類)，教育部計畫辦公室，102/01 至 103/01</p> <p>5 101 年度全校性閱讀書寫課程推動與革新計畫(A 類)，教育部計畫辦公室，102/02 至 103/07</p> <p>6 FYU1300-101-42 析論數位時代的文學與閱讀，101/03 至 101/10</p> <p>7 101 年度全校性閱讀書寫課程推動與革新計畫(A 類)，教育部計畫辦公室，100/08 至 101/02</p> <p>8 FYU1300-100-54 網路文學閱讀行為之研究--以現代詩網站為範疇，100/04 至 100/10</p> <p>9 FYU1300-99-26 輔英學生對現代詩之閱讀習慣探討--以閱讀(耕讀)現代詩集為範疇，99/04 至 99/11。</p> <p>10 融滲人文教育於醫護專業素養，97/09 至 98/07。</p> <p>11 精進國語文能力計劃，96/09 至 97/06。</p> <p>12 91WFDB300064 落實護理關懷教育之行動研究，91/08 至 92/07。</p>
<p>專書及專書論文</p>	<p>1. 中國語文能力革新版 2015</p> <p>2. 中文教學論文集</p> <p>3. 中國語文能力 2012</p> <p>4. 金聖嘆評改西廂記研究</p> <p>5. 高雄文化研究論集</p>



- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">6. 關懷照護概論7. 國文教學論文集8. 耕讀—進入文學花園的 250 本書 |
|--|---|